

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №152» КИРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30 » августа 2025 года

«Утверждаю»:

Директор

 Н.В. Сорокина

Приказ № 366

от «1» сентября 2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально – гуманитарной направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Мелехова Юлия Олеговна,

педагог дополнительного образования

Казань, 2025

Информационная карта

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Образовательная организация | МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г.Казани |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» |
| 3. | Направленность программы | Социально - гуманитарная |
| 4. | Сведения о разработчиках: | |
| 4.1 | Ф.И.О., должность | Мелехова Юлия Олеговна, педагог дополнительного образования |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | 2 года |
| 5.2. | Возраст учащихся | 11-17лет (стартовый уровень), 12-18лет (базовый уровень) |
| 5.3. | Характеристика программы: | |
| | тип программы | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| | вид программы | общеразвивающая |
| | принцип проектирования программы | разноуровневая |
| | форма организации | содержания модульная |
| | | учебного процесса очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс-сообщений; аудиозвонков |
| 5.4. | Цель программы | |
| 6. | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) | <p>Стартовый уровень: Вводное занятие. Вводный инструктаж. Общественно-государственная подготовка История Вооружённых сил РФ Физическая подготовка Гражданско- патриотические мероприятия Медицинская подготовка Противопожарная безопасность Основы военной службы и военного дела Заключительное занятие</p> <p>Базовый уровень: Вводное занятие. Обсуждение режима и плана работы</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>группы; Вводный инструктаж.</p> <p>Ориентирование.</p> <p>Морское троеборье.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Гражданская оборона.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Огневая подготовка.</p> <p>Физическая подготовка.</p> <p>Подготовка и участие в мероприятиях.</p> <p>Заключительное занятие.</p> <p>Подведение итогов за учебный год.</p> |
| 7. | Формы и методы образовательной деятельности | <p>Формы организации занятий: групповая.</p> <p>Формы проведения занятий: (индивидуальные, групповые, работа в парах)</p> <p>- аудиторные формы: беседы, практические занятия; игры, викторины; тесты.</p> <p>-внеаудиторные формы: самостоятельная работа.</p> <p>Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; метод творческих проектов, игровой.</p> |
| 8. | Использование дистанционных образовательных ресурсов | <p>Сферум МАХ</p> <p>https://telegram.org/</p> <p>https://vk.com/</p> |
| 13. | Формы мониторинга результативности | <p>промежуточная аттестация, аттестация по завершению освоения программы</p> <p>Устный опрос, беседа, тестирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания, анализ продуктов деятельности, анализ участия в профильных мероприятиях (участия в конкурсах различного уровня).</p> |
| 14. | Дата утверждения и последней корректировки программы | 30.08.2025 |
| 15. | Рецензенты | Даниличева П.С., заместитель директора по ВР |

Пояснительная записка

На современном этапе в школьном образовании наблюдается ослабление в области военно-патриотического воспитания: исключение начальной военной подготовки, уменьшение часов по изучению Великой Отечественной войны на уроках истории, краеведения и др.

Дополнительное образование школьников может частично восполнить эти пробелы с помощью объединений социально-педагогической направленности «Юнармия», которое позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к истории, настоящему и будущему своей страны.

В объединении «Юнармия» учащиеся знакомятся не только с историей своей страны, но и военной техникой, которая стоит на страже мира, детально изучают оружие, принцип работы военной техники, учатся использовать различные подручные материалы для выполнения поставленных задач, также знакомятся с элементами топографии, строевой подготовки и др. Не менее важным является и развитие у учащихся в процессе обучения по программе разносторонних качеств личности, их гражданское становление.

Практика работы показывает, что знания и навыки, приобретенные в объединении, очень помогают выпускникам в период прохождения службы в рядах Вооруженных Сил, многим дают возможность по окончании школы подойти сознательно к выбору будущей профессии и продолжить обучение в высших учебных заведениях Министерства обороны и МЧС.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юнармия» предназначена для двухлетнего обучения детей, подростков и молодежи возрастом от 11-18 лет.

В основу создания программы легли анализ авторских программ социально-гуманитарной направленности, изучение опыта работы педагогов Республики Татарстан, программы Всероссийского лагеря «Артек».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Устав МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г. Казани.

Актуальность программы:

Настоящая редакция программы отвечает требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, откуда

следует, что одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является ее разноуровневость, что в свою очередь предполагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Разноуровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, прежде всего, учебные; уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание педагога на работе с различными категориями детей. В связи с этим данный вариант программы предусматривает два уровня освоения: стартовый и базовый.

Стартовый уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы (1 год, 144 ч.), возраст учащихся – 11-17 лет.

Базовый уровень - предполагает использование и реализацию таких форм материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы (1 год, 144 час.), возраст учащихся - 12-18 лет.

Дифференцированный учебный материал по соответствующим уровням предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. Предусмотрены разные степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня.

Отличительные особенности и новизна программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Цель программы:

Развитие чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Данная цель реализуется посредством решения комплекса задач.

Задачи программы для 1 года обучения:

1. Образовательные:

- обеспечивать освоение необходимых знаний по истории государства, военного дела и безопасного жизнеобеспечения;
- обеспечивать освоение обучающимися элементов топографической грамотности, владение основными элементами работы с компасом и картой;
- обеспечивать освоение необходимых знаний по теории и практике начальной туристской подготовки и социально - обоснованных навыков общения с окружающим миром;

2. Развивающие:

- развивать способности и желания к познавательной активности и самообразованию, интерес обучающихся к занятиям военно-прикладными видами спорта, к различным областям туризма и краеведения;
- развивать креативное мышление и пространственное воображение учащихся;
- выявлять и развивать мыслительные, проектировочные, исследовательские, творческие природные задатки и способности учащихся, их творческий потенциал;

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности на примере истории страны;
- воспитывать устойчивый интерес к достижениям российской науки и техники в области обороны страны;
- воспитывать в учащихся трудолюбие, самостоятельность, в работе, желание и умение работать осознанно и целеустремленно, умение трудиться в команде,

чувство уважительного отношения к окружающим людям и результатам чужого труда;

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, уважительное отношение к окружающим;

4. Метапредметные:

- поиск информации в информационных архивах, информационной среде образовательной организации, в глобальных поисковых системах;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- планирование последовательности шагов алгоритма для решения поставленной задачи.

Задачи программы для 2 года обучения:

1. Образовательные:

- обучать изготовлению из подручных материалов снаряжения, необходимого для обеспечения жизни в условиях природной среды;
- обучать навыкам самостоятельной и коллективной работы;
- готовить учащихся к участию в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;

2. Развивающие:

- формировать и развивать навыки проектной и поисковой творческой деятельности учащихся;
- развивать в объединении сотрудничество как основной вид взаимодействия между учащимися и педагогом;
- развивать внимательность, аккуратность, глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции в процессе учебной деятельности;

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, толерантности, коммуникативные качества и организаторские способности через коллективную творческую деятельность, в процессе реализации проектов;
- воспитывать стремление учащихся к самореализации, самоутверждению, достижению максимально высоких

результатов и адекватной самооценке через проявление себя в соревнованиях, акциях, конкурсах, воспитывать целеустремлённость и волю к победе;

- способствовать становлению личности обучающихся, их профессиональной ориентации;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- сформировать волевую сферу обучающихся, завершить психологическую подготовку к службе в Вооружённых силах Российской Федерации;

4. Метапредметные:

- установление причинно-следственных связей;
- аргументирование своей точки зрения на выбор путей решения той или иной задачи;
- признание возможности существования различных вариантов выполнения заданий и права каждого выбирать свой вариант реализации первоначального замысла.

Адресат программы: По данной программе могут заниматься дети от 11 до 18 лет.

Реализация программы:

Программа рассчитана на два года обучения для учащихся школьного возраста (11-18 лет). Общий объём программы - 288 часов (1, 2, по 144 часа в год). Состав групп может быть смешанным или разновозрастным.

По каждой теме, входящей в программу, даётся сумма необходимых теоретических сведений и перечень практических работ. Основную часть времени каждой темы занимает практическая работа. Большинство предлагаемых работ выполняются на одном занятии или нескольких. Учащиеся могут также получать задания и для самостоятельного выполнения дома.

Формы проведения занятий:

Основной формой занятий является комбинированное занятие.

Нетрадиционные формы проведения занятий:

- урок-игра,
- открытые уроки;
- мастер-классы, которые проводят учащиеся;
- «мозговой штурм»;
- интегрированное занятие.

Формы обучения:

- индивидуальные;
- групповые и коллективные.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Занятия ведутся 45 минут с 10 минутным перерывом.

Срок освоения программы:

Программа построена по модульному принципу с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Стартовый уровень - 1 год.

Базовый уровень –1 год.

Планируемые результаты освоения программы

Программа первого года обучения предусматривает: учащиеся овладеют определёнными навыками и умениями.

К концу первого года обучения, учащиеся будут

Знать/понимать:

- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова.

Уметь:

- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- различать воинские звания
- разбирать и собирать автомат Калашникова.

Программа второго года обучения предусматривает: учащиеся овладеют определёнными навыками и умениями.

К концу второго года обучения, учащиеся будут

Знать/понимать:

- общевойсковые уставы;
- историю Вооружённых сил РФ.

Уметь:

- одевать ОЗК, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя.

Метапредметные результаты по итогам реализации программы

Познавательные результаты:

- знания о героической истории Отечества;
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;
- знания о средствах индивидуальной защиты населения;
- знания о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- знания о безопасном поведении на дороге;
- знания о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения.

Регулятивные результаты:

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

Личностные результаты:

- Критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;
- уважение к информации о частной жизни людей;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с военно-прикладными видами деятельности;
- освоение способов решения проблем в жизненных ситуациях;
- оценивание полученного результата деятельности и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение коррекции.

Эффективность образовательной программы:

Достижение прогнозируемых результатов реализации программы отслеживается с помощью: конец I полугодия - промежуточная аттестация; конец учебного года - итоговая аттестация заполнения ИМЮ

(индивидуального маршрута юнармейца), в ходе заполнения которого дети выделяют с помощью цвета, степень овладения изученного материала. Белый цвет – «я недостаточно хорошо знаю и умею», синий – «знаю и умею хорошо», красный – «могу научить другого». По результатам итоговой аттестации делаются выводы об индивидуальных достижениях ребенка в данном направлении образовательной деятельности и уровне метапредметных результатов.

Формы демонстрации результативности программы:

Индивидуальный маршрут юнармейца, в ходе заполнения которого дети выделяют с помощью цвета, степень овладения изученного материала. Белый цвет – «я недостаточно хорошо знаю и умею», синий – «знаю и умею хорошо», красный – «могу научить другого».

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Образовательные платформы:

«Открытое образование» - <https://openedu.ru/>

«Лекториум» - <https://www.lektorium.tv/>

Официальный сайт МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г.Казани

2. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации

- для изучения определенных тем, проведения консультаций

MAX

Telegram - <https://telegram.org/>

VK - <https://vk.com/>

3. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:

MAX. Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

4. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи. Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

Webinar -<https://webinar.ru/>

5. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail -<https://cloud.mail.ru/>

6. Организация опросов и проведение игр, тестов. Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Quizizz -<https://quizizz.com/>

Kahoot -<https://getkahoot.com>

Учебный план

| № | Наименование модуля | 1 год обучения (стартовый уровень) | | | 2 год обучения (базовый уровень) | | | Всего | |
|---|---|---------------------------------------|----------|-------|-------------------------------------|----------|-------|--------|----------|
| | | Теория | Практика | Всего | Теория | Практика | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Общественно-государственная подготовка | 4 | 4 | 8 | - | - | - | 4 | 4 |
| 3 | История Вооружённых сил РФ | 14 | 2 | 16 | - | - | - | 14 | 2 |
| 4 | Физическая подготовка | 4 | 14 | 18 | - | - | - | 4 | 14 |
| 5 | Гражданско-патриотические мероприятия | 10 | 26 | 36 | - | - | - | 10 | 26 |
| 6 | Медицинская подготовка | 6 | 14 | 20 | - | - | - | 6 | 14 |
| 7 | Противопожарная безопасность | 6 | 6 | 12 | - | - | - | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8 | Основы военной службы и военного дела | 10 | 20 | 30 | - | - | - | 10 | 20 |
| 9 | Заключительное занятие | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 10 | Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий. | - | - | - | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 |
| 11 | Ориентирование | - | - | - | 16 | 4 | 20 | 16 | 4 |
| 12 | Морское троеборье | - | - | - | 8 | - | 8 | 8 | - |
| 13 | Строевая подготовка | - | - | - | 12 | 6 | 18 | 12 | 6 |
| 14 | Гражданская оборона | - | - | - | 10 | 8 | 18 | 10 | 8 |
| 15 | Теоретические занятия | - | - | - | 16 | - | 16 | 16 | - |
| 16 | Огневая подготовка | - | - | - | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 |
| 17 | Физическая подготовка | - | - | - | - | 12 | 12 | - | 12 |
| 18 | Подготовка и участие в мероприятиях | - | - | - | - | 16 | 16 | - | 16 |
| 19 | Подведение итогов за учебный год | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |

Стартовый уровень. Учебный план на первый год обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | Форма организации занятия | Формы аттестации /контроля |
|---|-------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | Вводное занятие. | 2 | Беседа | Творческие |

| | | | | |
|----------|---|-----------|--------------|-----------------------|
| | Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Вводный инструктаж. | | | задания |
| 2 | Общественно- государственная подготовка | 8 | | |
| | Государственные символы РФ Изучение гимна РФ | 4 | Беседа | Творческие задания |
| | Изучение истории развития наградной системы РФ | 2 | Устный опрос | Мини-тест |
| | Практическая работа. | 2 | Анализ | Игра |
| 3 | История Вооружённых сил РФ | 16 | | |
| | История создания РККА | 2 | Беседа | Мини - тест |
| | Военные реформы Петра 1 | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Великие полководцы войны 1812 года | 2 | Беседа | Мини - тест |
| | Историческое значение ВОВ 1941- 1945 гг. | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность и военная служба | 6 | Беседа | Творческие задания |

| | | | | |
|----------|--|-----------|---|-----------------------|
| | граждан России, порядок ее прохождения. | | | |
| | Итоговое занятие. | 2 | Анализ | Проект |
| 4 | Физическая подготовка | 18 | | |
| | Общая физическая подготовка | 8 | Беседа | Мини - тест |
| | Спортивные соревнования по различным видам спорта | 2 | Проект | Соревнование |
| | Теория и методика наращивания силы | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Теория и методика развития выносливости | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Теория и методика рукопашного боя | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Итоговое занятие в форме соревнований | 2 | Анализ | Соревнование |
| 5 | Гражданско- патриотические мероприятия | 36 | | |
| | Фестивальное и конкурсное движения. | 4 | Самостоятельная практическая работа | Творческие задания |
| | Поисковое и волонтерское движения. | 6 | Самостоятельная практическая работа | Творческие задания |
| | Пост №1. Вахта Памяти | 6 | Самостоятельная практическая работа | |
| | Военно- патриотические соревнования | 4 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Их именами | 4 | Самостоятельная | Творческие |

| | | | | |
|----------|---|-----------|-------------------------------------|--------------------|
| | славится история города... | | практическая работа | задания |
| | Практические занятия | 12 | Анализ | Творческие задания |
| 6 | Медицинская подготовка | 20 | | |
| | Личная гигиена, профилактика различных заболеваний | 4 | Беседа | Мини - тест |
| | Походная медицинская аптечка | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи | 6 | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Приемы транспортировки пострадавшего | 6 | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Зачет по разделу | 2 | Анализ | Мини - тест |
| 7 | Противопожарная безопасность | 12 | | |
| | Пользование общедоступными средствами пожаротушения | 4 | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Одевание одежды пожарных | 2 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения | 4 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Эстафета по разделу. Работа на время. | 2 | Самостоятельная практическая | Эстафета |

| | | | | |
|----------|--|------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | | работа | |
| 8 | Основы военной службы и военного дела | 30 | | |
| | Общая тактика. | 2 | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Огневая подготовка. | 10 | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Общевойсковые уставы. | 2 | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Строевая подготовка. | 16 | Самостоятельная практическая работа | Смотр строя и песни |
| 9 | Заключительное занятие | 2 | | Тест |
| | Итого | 144 | | |

Стартовый уровень. Содержание программы 1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Вводный инструктаж (2 часа).

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Знакомство с группой Всероссийского движения. Организация игр на знакомство. Знакомство с историей. Проведение вводного инструктажа.

Раздел 2. Общественно-государственная подготовка (8 часов).

Тема 2.1. Изучение государственных символов РФ.

Понятие «Государственная символика». История гимна, флага и герба России.

Тема 2.2. История развития наградной системы РФ. Награды РФ.

Тема 2.3. Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

Раздел 3. История Вооружённых сил РФ (16 часов).

Тема 3.1. Страницы истории РККА, история создания.

Тема 3.2. Военные реформы Петра 1.

Сущность, значение для развития Армии и флота.

Тема 3.3. Величайшие полководцы Отечественной войны 1812 года.

Кутузов М.И., Багратион П.И., Барклай – де – Толли М.Б., Дурова Н.А.

Тема.3.4. Историческое значение ВОВ 1941-1945 гг.

Основные сражения: Москва, Сталинград, Киев, Ленинград, Берлин.

Тема 3.5. Структура Вооруженных сил России.

Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.

Тема 3.6. Итоговое занятие.

Раздел 4. Физическая подготовка. (18 часов).

Тема 4.1. Общая физическая подготовка.

Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

Практика: Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок.

Тема 4.1.1. Кроссовая подготовка

Практика: Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

Тема 4.1.2. Лыжная подготовка.

Одновременный бесшажный ход. Одновременный душажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот «плугом».

Полуконьковый ход. Одновременный душажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

Тема 4.2. Теория и методика наращивание силы.

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 4.3. Теория и методика развития выносливости.

На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 4.4. Теория и методика рукопашного боя.

На занятии ребята получают азы рукопашного боя. Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 4.5. Итоговое занятие.

Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

Раздел 5. Гражданско - патриотические мероприятия (36 часов).

Тема 5.1 Фестивальное и конкурсное движения.

Участие в фестивалях художественного творчества среди юнармейских отрядов различного уровня. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводится среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно.

Участие в городских, республиканских конкурсах среди воспитанников юнармейских отрядов согласно плану мероприятий регионального Центра юнармейских отрядов.

Тема 5.2. Поисковое и волонёрское движения.

5.2.1. Организация и проведение встреч с участниками поисковых отрядов.

5.2.2. Посещение музеев, выставок, экспозиций.

5.2.3. Отчётные мероприятия - презентации, исследовательские проекты - по итогам работы.

5.2.4. Содержание деятельности волонтерских отрядов: движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

5.2.5. Участие юнармейцев в городских волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий.

5.2.6. Гуманитарные, гражданские, социальные акции, «Георгиевская ленточка», оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье», оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк», акция «Звезда ветерану», «Герои России», «Помогу тебе, освободитель!», Акция «Мы помним вас!».

Тема 5.3 Пост № 1.

5.3.1. Значение понятия «Пост №1». Почётный караул у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата у стен Московского Кремля.

5.3.2. Вахта Памяти. Традиции по сохранению памяти.

Тема 5.4. Игры «Зарница», «Орлёнок».

Подготовка конкурсных и иных мероприятий в рамках игр «Зарница», «Орлёнок». Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Тема 5.5. Организация экскурсий.

Организация экскурсий в историко-краеведческом музее. Обсуждение и подведение итогов;

Тема 5.6. Их именами славится история города.

Выдающиеся люди нашего города. Встречи с известными людьми города.

Раздел 6. Медицинская подготовка (20 часов).

Тема 6.1. Личная гигиена Изучение основ личной гигиены.

Тема 6.2. ОПДМП - при порезах.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.3. ОПДМП при обморожениях.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.4. ОПДМП при ожогах.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.5. ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях.

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 6.6. Зачет по разделу «Медицинская подготовка».

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 7. Противопожарная безопасность (12 часов).

Тема 7.1. Пользование общедоступными средствами пожаротушения.

Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения.

Тема 7.2. Одевание одежды пожарных.

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 7.3. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения.

Изучение методики прокладывания магистральной линии. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 7.4. Зачет по разделу.

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 8. Основы военной службы и военного дела (30 часов).

Тема 8.1. Основы общевойскового боя.

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Тема 8.2. Действия солдата в бою.

Практика: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним.

Тема 8.3. Строевая подготовка.

Тема 8.3.1. Торжественное прохождение в составе отделения.

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.2. Прохождение с песней в составе отделения.

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.3. Действия в составе отделения на месте.

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.4. Действия в составе отделения в движении.

Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.5. Одиночная строевая подготовка.

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 8.3.6. Зачет раздела.

Занятие пройдет в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 9. Заключительное занятие (2 часа).

Тема 9.1. Подведение итогов учебного года.

Награждение лучших воспитанников.

Базовый уровень Учебный план на второй год обучения

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма организации занятия | Формы аттестации /контроля |
|----------|--|------------------|----------|----------|---------------------------|----------------------------|
| | | всего часов | теория | практика | | |
| 1 | Вводное занятие. Обсуждение режима и плана работы группы; Вводный инструктаж. | 2 | - | 2 | Беседа | |
| 2 | Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий. | 16 | 8 | 8 | | |
| | Виды препятствий в походе. | 2 | 2 | - | Устный опрос | Мини - тест |
| | Преодоление крутых подъемов. | 2 | 2 | - | Устный опрос | Игра |
| | Преодоление спусков. | 2 | - | 2 | Устный опрос | Игра |
| | Правила организации этапа «Навесная переправа». | 2 | 2 | - | Устный опрос | Мини - тест |
| | Правила организации этапа «Параллельная переправа». | 2 | - | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Преодоление преграды по кочкам и бревну. | 2 | - | 2 | Устный опрос | Игра |
| | Преодоление преграды с | 2 | - | 2 | Устный опрос | Игра |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|----------|-------------------------------------|--------------------|
| | помощью шеста и маятника. | | | | | |
| | Итоговое занятие по II разделу. | 2 | 2 | - | Анализ | Игра |
| 3 | Ориентирование: | 20 | 16 | 4 | | |
| | Понятие о топографической и спортивной карте. | 2 | 2 | - | Устный опрос | Мини - тест |
| | Условные знаки. | 2 | 2 | - | Устный опрос | Мини - тест |
| | Ориентирование по горизонту, азимут. | 4 | 2 | 2 | Устный опрос | Игра |
| | Компас. Работа с компасом. | 2 | 2 | - | Устный опрос | Мини - тест |
| | Измерение расстояний. | 2 | 2 | - | Устный опрос | Творческие задания |
| | Способы ориентирования. | 2 | 2 | - | Устный опрос | Игра |
| | Ориентирование по местным предметам Действия в случае потери ориентировки. | 4 | 2 | 2 | Устный опрос | Творческие задания |
| | Зачет по разделу «Ориентирование». | 2 | 2 | - | Анализ | Игра |
| 4 | Морское троеборье: | 8 | 8 | - | | |
| | Морские узлы: 6 видов. | 2 | 2 | - | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Бросание легкости. | 2 | 2 | - | Самостоятельная практическая работа | Игра |
| | Флажный семафор. | 2 | 2 | - | Самостоятельная практическая работа | Игра |
| | Зачет по IV разделу. | 2 | 2 | - | Анализ | Проект |
| 5 | Строевая подготовка: | 18 | 12 | 6 | | |

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|----------|-------------------------------------|---------------------|
| | Торжественное прохождение в составе отделения. | 2 | 2 | - | Самостоятельная практическая работа | Смотр строя и песни |
| | Действия в составе отделения на месте. | 6 | 4 | 2 | Самостоятельная практическая работа | Смотр строя и песни |
| | Действия в составе отделения в движении. | 4 | 2 | 2 | Самостоятельная практическая работа | Смотр строя и песни |
| | Одиночная строевая подготовка. | 4 | 2 | 2 | Самостоятельная практическая работа | Смотр строя и песни |
| | Зачет по V разделу. Практическое занятие. | 2 | 2 | - | Анализ | Смотр строя и песни |
| 6 | Гражданская оборона: | 18 | 10 | 8 | | |
| | Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы). | 4 | 4 | - | Самостоятельная практическая работа | Мини - тест |
| | Надевание защитного костюма Л-1. | 4 | 2 | 2 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Надевание защитного костюма ОЗК. | 4 | 2 | 2 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты. | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная практическая работа | Игра |
| | Зачет по XI разделу. | 2 | 1 | 1 | Анализ | Игра |
| | Практическое занятие. | 2 | - | 2 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| 7 | Теоретические занятия: | 16 | 16 | - | | |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------------|--------------------|
| | «Мы - защитники Отечества». | 4 | 4 | - | Беседа | Мини - тест |
| | «Защита». | 4 | 4 | - | Устный опрос | Творческое задание |
| | Знатоки дорожного движения». | 4 | 4 | - | Устный опрос | Проект |
| | «Я - гражданин России». | 2 | 2 | - | Устный опрос | Проект |
| | Зачёт по XIV разделу. | 2 | 2 | - | Анализ | Мини - тест |
| 8 | Огневая подготовка: | 16 | 8 | 8 | | |
| | Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки. | 4 | 2 | 2 | Беседа | Мини - тест |
| | Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире. | 4 | 2 | 2 | Устный опрос | Мини - тест |
| | Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора. | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Разборка, сборка автомата Калашникова. | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. | 2 | 1 | 1 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Зачет по X разделу. Практическое занятие. | 2 | 1 | 1 | Анализ | Соревнование |
| 9 | Физическая подготовка: | 12 | - | 12 | | |
| | Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине. | 2 | - | 2 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Отжимание. | 2 | - | 2 | Самостоятельная практическая | Соревнование |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------|----------|-----------|-------------------------------------|---------------------|
| | | | | | работа | |
| | Подтягивание. | 2 | - | 2 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Бег. | 2 | - | 2 | Самостоятельная практическая работа | Соревнование |
| | Зачёт по разделу. Соревнования. | 4 | - | 4 | Анализ | Соревнование |
| 10 | Подготовка и участие в мероприятиях. | 16 | - | 16 | | |
| | Акция «Наша общая Победа». | 4 | - | 4 | Самостоятельная практическая работа | Творческие задания. |
| | Слёт юнармейских отделений | 2 | - | 2 | Самостоятельная практическая работа | Проект. |
| | Митинг памяти и скорби; | 4 | - | 4 | Самостоятельная практическая работа | Творческие задания. |
| | Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок» | 6 | - | 6 | Самостоятельная практическая работа | Соревнования . |
| 11 | Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год. | 2 | - | 2 | | Тест |
| | Итого | 144 | | | | |

Базовый уровень. Содержание программы на 2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа).

Тема 1.1. Обсуждение режима и плана работы группы.

Вводный инструктаж.

Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий (16 часов).

Тема 2.1. Виды препятствий в походе.

Изучение видов туристических препятствий.

Тема 2.2. Преодоление крутых подъёмов.

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.3. Преодоление спусков.

Изучение техники преодоления спусков. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.4. Правила организации этапа «Навесная переправа».

Изучение техники преодоления навесной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.5. Правила организации этапа «Параллельная переправа».

Изучение техники преодоления параллельной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.6. Преодоление преграды по кочкам и бревну.

Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.7. Преодоление преграды с помощью шеста и маятника.

Изучение техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 2.9. Итоговое занятие по II разделу.

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

Раздел 3. Ориентирование (20 часов).

Тема 3.1. Понятие «карты».

Изучается понятие «карта», виды карт.

Тема 3.2. Условные знаки.

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.3. Масштабы карт.

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.4. Устройство и правила пользования компасом.

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 3.5. Зачет по III разделу.

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

Раздел 4. Морское троеборье (8 часов)

Тема 4.1. Морские узлы: 6 видов.

Изучение шести видов морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 4.2. Бросание легости.

Изучение методики бросания легости. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 4.3. Флажный семафор.

Изучение алфавита флажного семафора. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 4.4. Зачет по IV разделу.

Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

Раздел 5. Строевая подготовка (18 часов).

Тема 5.1. Торжественное прохождение в составе отделения.

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.2. Действия в составе отделения на месте.

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.3. Действия в составе отделения в движении.

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.4. Одиночная строевая подготовка.

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

Тема 5.5. Зачет по VIII разделу.

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

Раздел 6. Гражданская оборона (18 часов).

Тема 6.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы).

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.2. Надевание защитного костюма Л-1.

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.3. Надевание защитного костюма ОЗК.

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК.

Тема 6.4. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах

защиты.

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 6.5. Зачет по XI разделу.

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

Раздел 7. Теоретические занятия (16 часов).

Курс включает в себя следующие дисциплины:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России

Тема 7.1. «Мы - защитники Отечества».

Тема 7.2. «Защита».

Содержание вопросов соответствует курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 7.3. «Знатоки дорожного движения».

Содержание вопросов включает знание основных правил поведения участников дорожного движения. Экзаменационные вопросы для сдачи на категорию «В».

Тема 7.4. «Я - гражданин России».

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право».

Тема 7.5. Зачёт по VII разделу.

Итоговое занятие пройдёт в форме тестирования.

Раздел 8. Огневая подготовка (16 часов).

Тема 8.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки.

Тема 8.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж.

Тема 8.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора.

Изучаются основы и правила стрельбы.

Тема 8.4. Разборка, сборка автомата Калашникова.

Изучается материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов.

Тема 8.5. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова.

Тема 8.6. Зачет по VIII разделу. Практическое занятие.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 9. Физическая подготовка (12 часов).

Тема 9.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине.

Изучается методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.2. Отжимание.

Изучается методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.3. Подтягивание.

Изучается методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.4. Бег.

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

Тема 9.5. Зачёт по разделу IX.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

Раздел 10. Подготовка и участие в городских и республиканских мероприятиях (16 часов).

Тема 10.1. Акция «Наша общая Победа».

В ходе акции, молодёжь посещали ветеранов ВОВ - наших земляков, беседовали с ними об их участии в Великой Отечественной войне.

Тема 10.2. Месячник оборонно - массовой и спортивной работы.

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Тема 10.3. Слёт юнармейских отделений.

Участие в республиканском слёте юнармейских отделений и военно – патриотических клубов.

Тема 10.4. Митинг памяти и скорби.

Участие в традиционном митинге памяти и скорби.

Тема 10.5. Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок».

Участие в республиканских играх «Зарница», «Орлёнок».

Раздел 11. Заключительное занятие. (2 часа)

Тема 11.1. Подведение итогов учебного года.

Награждение лучших воспитанников.

Организационно-педагогические условия реализации программы
Методическое и дидактическое обеспечение программы

| № п/п | Название разделов и тем | Знания | Умения и навыки |
|---|--|--|--|
| 1. Основы туристской подготовки. | | | |
| 1.2. | Личное и групповое туристское снаряжение | Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня. | Составление перечня личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Уход за снаряжением. |
| 1.3. | Организация туристского быта. Привалы и ночлеги | Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по развертыванию и свертыванию лагеря. Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. | Выбор места для привала, бивака. Установка палатки и размещение в ней вещей. Разведение костра. Заготовка дров. |
| 1.4. | Правила движения в походе, преодоление препятствий | Основные правила движения группы на маршруте. Общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления. | Соблюдение правил и режима движения. Преодоление несложных естественных препятствий. |

| № п/п | Название разделов и тем | Знания | Умения и навыки |
|---------------------------------|--|--|--|
| 1.5. | Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. | Меры безопасности при проведении тренировочных занятий и в походе, при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в населенных пунктах. | Использование самостраховки при преодолении несложных естественных препятствий. Вязание улов: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь. |
| 2. Топография и ориентирование. | | | |
| 2.1. | Понятие о топографической и спортивной картах. | Понятие о масштабе карты. Оформление карт. Их отличительные свойства. Различия топографических и спортивных карт. | Определение масштаба и расстояния по карте. Копирование участков маршрута на кальку. |
| 2.2. | Условные знаки. | Группы условных знаков. Изображение рельефа на карте. Типичные формы рельефа. | Чтение и изображение топографических знаков. Определение рельефа по карте. |
| 2.3. | Ориентирование по горизонту, азимут. | Стороны горизонта. Понятие азимута и его определение. | Измерение и построение азимутов. |
| 2.4. | Компас. Работа с компасом. | Устройство компаса. Четыре действия с компасом. Понятие «ориентиры». | Ориентирование карты по компасу. Выполнение прямой и обратной засечки. Движение по азимуту с помощью компаса. |
| 2.5. | Измерение расстояний. | Способы измерения расстояния по карте и на местности. Использование курвиметра. | Измерение расстояний на карте и на местности. |

| № п/п | Название разделов и тем | Знания | Умения и навыки |
|--|---|---|---|
| 2.7. | Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. | Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам. Порядок действий в случае потери ориентировки. | Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам. Определение направления выхода в случае потери ориентировки. |
| 3. Первая доврачебная помощь. | | | |
| 3.1. | Походная медицинская аптечка. | Состав медицинской аптечки, ее хранение при транспортировке. Назначение и дозировка препаратов. Личная аптечка туриста. | Подбор состава медицинской (групповой и личной) аптечки на поход выходного дня и многодневный поход. Применение медицинских препаратов. |
| 3.2. | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. | Правила оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Оказание помощи утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Наложение повязок. | Оказание первой доврачебной помощи. Способы обеззараживания воды. |
| 3.3. | Приемы транспортировки пострадавшего. | Способы транспортировки. Определение способа транспортировки пострадавшего. | Изготовление транспортировочных средств и транспортировка пострадавшего. |
| 4. Общая и специальная физическая подготовка | | | |

| № п/п | Название разделов и тем | Знания | Умения и навыки |
|----------|--|--|--|
| 4.1. | Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. | Краткие сведения о строении организма человека. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья и предотвращение травматизма. | |
| 4.2. | Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. | Значение врачебного контроля и самоконтроля. | Осуществление самоконтроля и ведение дневника самоконтроля. |
| 4.3. | Общая физическая подготовка. | Значение регулярной общей физической подготовки в укреплении здоровья и подготовке к походам. | Выполнение принятых в школьной программе нормативов по физической подготовке с превышением их на 10-15%. |
| 4.4. | Специальная физическая подготовка. | Значение специальной физической подготовки в развитии различных групп мышц. | |

Материально-техническое обеспечение программы

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой Юнармии, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

| Раздел и тема | Форма занятий | Необходимое методическое оборудование | Форма подведение итогов |
|--|--|--|--------------------------------|
| 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж. | Тренинги, видеоролики о клубе инструктаж | Компьютер, мультимедийный проектор. | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---------------------------|
| Изучение основ геральдики. | Выступление, доклад, игра | Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал. | Конференция |
| История Вооружённых сил РФ. | Выступление, доклад, игра. | Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы. | Интеллектуальный марафон. |
| Физическая подготовка. | комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие. | Спортивный инвентарь, сооружения, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал. | Соревнования. |
| Участие и организация мероприятий. | фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция. | Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы. | Самоанализ. |
| Медицинская подготовка. | традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие. | Медикаменты, подручное оборудование для оказания медицинской помощи. | Соревнования. |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| Противопожарная Безопасность. | традиционное, комбинированно е занятие, лекция, практическое занятие. | Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, боевка, пожарные рукава, тройник. | Соревнования. |
| Строевая подготовка. | традиционное занятие. | Строевой устав, компьютер, мультимедийный проектор. | Практическое Занятие. |
| Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий. | традиционное занятие, комбинированно е занятие, поход. | Туристическое снаряжение, компьютер, мультимедийный проектор. | Соревнования. |
| Ориентирование. | традиционное занятие, комбинированно е занятие. | Карты, компас, компьютер, мультимедийный проектор. | Соревнования. |
| Морское троеборье. | традиционное занятие, комбинированно е занятие. | Фалы, флажки, легость, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал. | Соревнования. |
| Гражданская оборона. | традиционное занятие. | Противогазы, защитные костюмы Л- 1, ОЗК, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал. | Зачёт. |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| Теоретические конкурсы. | Традиционные занятия, лекции. | компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал | Тестирование. |
| Огневая подготовка. | Традиционные и практические занятия. | Дидактический материал, винтовка, тир, мишени, автомат Калашникова, магазин от автомата. | Соревнования. |
| Заключительное занятие. | Концерт, подведение итогов года, республиканские игры «Зарница», «Орлёнок». | компьютер, мультимедийный проектор, благодарственные письма. | Открытое занятие для родителей, концерт. |

Формы аттестации / контроля. Оценочные материалы

Индивидуальный маршрут юнармейца.



Белый цвет звезды – я недостаточно хорошо знаю и умею;

Синий цвет звезды – знаю и умею хорошо;

Красный цвет звезды – могу научить другого.



Список литературы

Список литературы, используемый педагогом:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс);
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г.;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г.;
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г.;
6. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г.;
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г.;

Список литературы, рекомендуемый учащимся:

8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г.;
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г.;
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г.;
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г.;
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.